



## Recomendaciones para las presentaciones de los informes finales de Adscripción en Docencia tipo I y tipo II

En función de la experiencia de la Comisión Evaluadora de planes e informes finales de Adscripción en Docencia, se realizan las siguientes recomendaciones que los Directores y Co-directores tendrán que tener en cuenta para guiar a sus Adscriptos en la elaboración de los informes finales:

- Tanto donde se pide *Tema desarrollado* como *Resumen*, no corresponde sólo a la clase desarrollada por el adscripto, sino a todo lo hecho en el marco de la Adscripción en Docencia. Tener en cuenta todas las actividades y la experiencia de formación.
- En el desarrollo del *Informe Final* describir con cierta extensión y nivel de profundidad, las diferentes actividades realizadas por el adscripto, no limitarse sólo de listar lo hecho (extensión sugerida: 3-4 páginas).
  - Es necesario que la descripción y la reflexión estén fundamentadas por la referencia a autores y categorías centrales del programa de la asignatura. No olvidar que se trata de una adscripción en “docencia” como una experiencia formativa.
  - En el caso particular de las Adscripciones tipo II, también es importante que se expliciten aportes teóricos vinculados a la Didáctica y el aprendizaje. Especialmente, se solicita desarrollar más en extenso lo relativo a las clases (o temas) desarrollados por el adscripto. Se sugiere que incluya la secuencia didáctica construida y detalle los materiales que ha seleccionado o elaborado. Puede anexar una copia de los mismos a continuación del informe.
  - Incluir necesariamente una evaluación de la experiencia y una autoevaluación del desempeño del adscripto, vinculadas a lo realizado en términos de aprendizaje, la generación de nuevas inquietudes, la vinculación con el futuro profesional ligado a la docencia, etc.
- La Comisión Evaluadora de Adscripciones Docentes tiene en cuenta tanto la *pertinencia* de las actividades desarrolladas en el marco de la formación académica del adscripto, como también la *especificidad* de las mismas en la cátedra en la que se desempeñó.